

246. Wochenrundbrief des SL, 23.03.- 27.03.2026

Was war?	
Ende des Spanien- austausches	<p>„Der diesjährige Spanienaustausch war für uns alle ein ganz besonderes Erlebnis. Vom 20.03. bis zum 27.03. durften wir unsere Gäste aus Spanien in Hamburg begrüßen – und die Woche verging wie im Flug. Gemeinsam haben wir viele spannende Orte entdeckt: Im Chocoversum konnten wir Hamburgs süße Seite kennenlernen, während wir von der Plaza der Elbphilharmonie einen beeindruckenden Blick über die Stadt genießen konnten. Ein echtes Highlight war auch unser Ausflug ins Treppenviertel Blankenese, von wo aus wir mit der Fähre entlang der Elbe bis zu den Landungsbrücken gefahren sind.</p> <p>Natürlich durfte auch ein bisschen Nervenkitzel nicht fehlen – im Hamburg Dungeon wurde es für einige richtig gruselig. Ebenso eindrucksvoll waren der Besuch des Alten Elbtunnels und der Blick vom St. Pauli Bunker.</p> <p>Ein besonderer Schwerpunkt lag auch auf Politik und Geschichte: Bei einer Führung durch das Hamburger Rathaus sowie der Teilnahme an einer Sitzung der Hamburgischen Bürgerschaft konnten die Schüler:innen spannende Einblicke gewinnen. Ein absolutes Highlight der Woche war dabei das Treffen mit der Zweiten Bürgermeisterin Hamburgs, Katharina Fegebank – ein Erlebnis, das sicherlich allen noch lange in Erinnerung bleiben wird.</p> <p>Auch das Miniatur Wunderland durfte natürlich nicht fehlen und hat viele begeistert.</p> <p>Neben all diesen Programmpunkten stand vor allem eines im Mittelpunkt: der Austausch miteinander. Neue Freundschaften sind entstanden, bestehende wurden vertieft, und alle konnten wertvolle interkulturelle Erfahrungen sammeln.</p> <p>Nun heißt es leider schon wieder Abschied nehmen. Die gemeinsame Zeit ist viel zu schnell vergangen – umso größer ist die Vorfreude auf ein Wiedersehen im kommenden Schuljahr, wenn wir im Oktober nach Bilbao reisen.</p> <p>Bis dahin wünschen wir unseren spanischen Gästen alles Gute und sagen:</p> <p>¡Muchas gracias por todo y hasta pronto!“ (C. Schuster)</p> <p>¡Muchas gracias!“ auch an Herrn Schuster, der dieses tolle Programm zusammengestellt und den Austausch so engagiert betreut hat!</p>
Was kommt	
Leistungsstände Feedback (Beginn)	<p>Am kommenden Montag beginnt das zweiwöchige Fenster für die Leistungsrückmeldungen. Zeitgleich möchten wir uns wieder ein Feedback der Schülerinnen und Schüler einholen. Turnusgemäß sind dieses Mal die Fächer Englisch, Latein, Physik, Chemie, Musik, Biologie,</p>

	Spanisch, Geschichte (inkl. History), PGW und Philosophie an der Reihe. Wir danken alle für den konstruktiven Austausch, der das Ziel hat, unserer Arbeit zu optimieren.
Siegerehrung bei der Mathematikolympiade	„Bei der 65. Mathematik-Olympiade 2025/26 wurde Lukas Kocks (6c) im Audimax der TUHH für einen hervorragenden 3. Platz seiner Altersgruppe in der Hamburger Landesrunde geehrt. Zu dieser großartigen Leistung gratulieren wir ganz herzlich! Doch Lukas ist nicht nur mathematisch sportlich unterwegs: Über die Osterfeiertage zeigt er als für Hamburg nominierter Judoka sein Können auch auf internationalem Parkett bei den Copenhagen Judo Open 2026 in Dänemark. Für diesen spannenden Wettkampf wünschen wir ihm viel Erfolg und drücken fest die Daumen!“ (C. Langenbach)
Reminder: Prüfungskolloquien in Jg.12	„In der Zeit vom 7.-10. April finden am IKG (an anderen Schulen gibt es ggf. abweichende Regelungen) in den regulären Unterrichtszeiten in Jahrgang 12 Prüfungskolloquien statt, in den Fächern Philosophie, Religion und Biologie auch schon am 30.3., in den Fächern Deutsch und Mathematik am 1.4. (ansonsten am 30.3. und 1.4. regulärer Unterricht). Das heißt: In der Regel nur diejenigen, die in dem jeweiligen am IKG unterrichteten Fach eine schriftliche oder mündliche Prüfung ablegen, nehmen verpflichtend in der Zeit an dem entsprechenden Unterricht teil. Daraus ergeben sich meist wesentlich kleinere Gruppen, in denen ganz gezielt auf die Prüfungen vorbereitet werden kann. Außerdem haben [die angehenden Abiturientinnen und Abiturienten] in der Woche so nur etwa die Hälfte der normalen Unterrichtszeit und können sich auch schon außerunterrichtlich noch intensiver auf die Prüfungen vorbereiten. Auch die Seminarfächer finden statt, in der Zeit kann zusätzlich auf das profilgebende Fach vorbereitet werden.“ (J. Mayer-Lindenberg)
Reminder: Scherben – ein Theaterstück der S4	„Der Theaterkurs der S4 lädt zur öffentlichen Aufführung seines selbst erarbeiteten Stückes, " Scherben " ein, in dem sich die Schüler:innen mit Kleists "Zerbrochenem Krug" und der #MeToo-Bewegung auseinandersetzen. Es wird am 9.4.2026 um 19 Uhr in der Aula des IKG aufgeführt. Das Abiballkomitee wird für Getränke und Snacks sorgen. Wir freuen uns auf ein interessiertes Publikum und einen anregenden Theaterabend!“ (W. Larink und der Theaterkurs der S4)
Ergebnis der Profilwahlen 2026_27	„Das Ergebnis der Wahlen durch die Schülerinnen und Schüler, der Diskurs mit anderen Harburger Schulen und die der Schule zur Verfügung stehenden Ressourcen erlauben uns, das Kunst-Philosophie-Profil einmal und das bilinguale Profil zweimal einzurichten. Das Sport-Biologie-Profil dagegen kann vor dem Hintergrund insgesamt zu geringer Anwahlen durch die Schülerinnen und Schüler leider nicht ermöglicht werden. [Die Zuordnung der Schülerinnen und Schüler zu den Profilen wurde bereits mitgeteilt.] Die spezifische Zuordnung der einzelnen

	Lernenden zu dem einen oder dem anderen bilingualen Profil erfolgt erst zu Schuljahresbeginn.“ (J. Mayer-Lindenberg)
Bitte beachten	
Unverantwortlich!	Schülerstreiche hat es immer gegeben. Wo aber vermeintliche Streiche eine akute Bedrohung von Leib und Leben für andere zur Folge haben können, ist die Grenze zur Straftat überschritten! In den letzten Wochen wurden die Verplombungen von insgesamt sechs Feuerlöschern gelöst und die Feuerlöscher entleert. Ohne die regelmäßigen Kontrollen wäre niemandem aufgefallen, dass diese Löscheräte nicht mehr einsatzfähig waren. Die möglichen Folgen in einem Brandfall muss ich an dieser Stelle nicht ausführen. Passend zu diesen Vorkommnissen sind mehrere Fälle von Brandstiftung in Klassen- und Toilettenräume zu erwähnen. Wir haben die Polizei über diese Vorfälle informiert, die Ermittlungen anstellen wird. Sachdienliche Hinweise nehmen wir gern entgegen. Die Eltern bitte ich, mit ihren Kindern über die Gefahren solcher vermeintlichen „Streiche“ zu sprechen. Vielen Dank für Ihre Unterstützung!
Türwächter	„Seit heute sind Raum N004 und S005 mit Türwächtern ausgestattet. Wir haben uns zu dieser Maßnahme entschlossen, da es in letzter Zeit immer mehr zu Vandalismusschäden gekommen ist. Beide Räume sind als Durchgangsräume nie abgeschlossen. Die Türwächter werden jetzt die abgeschlossenen Türen ersetzen. Wird bei aktiviertem Türwächter die Klinke heruntergedrückt, ertönt ein sehr lauter Alarmton. In diesem Fall soll umgehend ein Lehrer geholt werden. Zur Erinnerung: In den Pausen (das gilt auch für die Mittagspause) steht für die Sek1 die Aula und die Sek2 das Fachraumgebäude zur Verfügung. Ein Aufenthalt im H-Gebäude ist nicht gestattet.“ (M. Reese)
Ausblick	Diese Woche war wieder viel los. Wir hatten internationalen Besuch, der uns heute und morgen verlassen wird. Das Abitur rückt allmählich näher. Die Planungen für das kommende Schuljahr sind bereits im Gange. Da kommen das Wochenende und die Aussicht auf eine verkürzte nächste Woche gerade recht...