

**Beruforientierungskonzept
Jahrgang 6-12**

Jahrgang	Phase	Modul	Außerschulische Partner	Zeitraumen
6	Motivationsphase	<p>Töcher- und Söhnetag</p> <p>Die SuS erleben mit Unterstützung vertrauter Erwachsener einen vollen Arbeitstag in einem Betrieb. Dieser geschützte Rahmen soll sie an die Arbeitswelt heranzuführen.</p> <p>Vorbereitung: Elternabend im 2. Halbjahr</p> <p>Lernerfolg dokumentieren: SuS verfassen einen Kurzbericht -> Bezug zum Fach Deutsch Berichte schreiben</p>	Eltern und erwachsene Bekannte aus dem Umfeld der SuS	1 Tag am Girls' Day und Boys' Day
7	Motivationsphase	<p>Girls' Day und Boys' Day</p> <p>Die Mädchen erkunden Berufe aus dem MINT-Bereich. Die Jungen suchen sich einen Platz für ein Tagespraktikum in einer Kita des Stadtteils und bieten ein konkretes Spiel- und Sportangebot an.</p> <p>Vorbereitung: Klasseninformation und Elternabend im 2. Halbjahr</p> <p>Lernerfolg dokumentieren: SuS verfassen eine Kurzbericht</p>	<p>www.girls-day.de u.a. TUHH</p> <p>www.boys-day.de Kitas in Marmstorg/Sinstorf Elbe-Werkstätten</p>	1 Tag im April
8	Orientierungsphase	<p>Unterrichtseinheit Bewerbung im Fach Deutsch</p> <p>Die SuS verfassen ein Bewerbungsanschreiben und einen Lebenslauf für eine Praktikumsplatz.</p> <p>Vorbereitung: Deutschkollegen</p> <p>Lernerfolg dokumentieren: Die Reinschrift ist Bestandteil der</p>		Herbst

		Praktikumsmappe, die im Fach PGW 9 weitergeführt wird.		
8	Orientierungsphase	<p>Vorbereitung auf das Betriebspraktikum</p> <p>Die SuS erleben ausgewählte Präsentationen des letzten Betriebspraktikums und können die Präsentierenden dazu befragen.</p> <p>Vorbereitung: Klassenlehrer/PGW-Lehrer</p>		Doppelstunde Fachunterricht
8	Orientierungsphase	<p>Fachtag Deutsch Bewerbung</p> <p>Die SuS führen ein Training für schriftliche und mündliche Bewerbungsformen durch und erhalten ein Feedback auf ihre schriftliche Bewerbung aus dem Deutschunterricht.</p> <p>Vorbereitung: Berufskoordinatorin/Deutschkollegium 8</p> <p>Lernerfolg dokumentieren: Praktikumsmappe fortführen</p>	Hkk-Krankenkasse	1 Tag in der Herbstlücke
9	Orientierungsphase	<p>Berufkundetag/BIZ</p> <p>Die SuS werden in die Informationsmöglichkeiten des BIZ eingeführt, erkunden Berufsfelder und erproben Aufgaben aus Einstellungstests.</p> <p>Vorbereitung: Klassenlehrer/PGW-Lehrer</p> <p>Lernerfolg dokumentieren: Praktikumsmappe fortführen</p>	Bundesagentur für Arbeit	1 Tag in der Herbstlücke
9	Orientierungsphase	<p>Betriebspraktikum</p> <p>Durchführung eines Betriebspraktikums nach den geltenden Bestimmungen.</p> <p>Vorbereitung/Praktikumsbesuche: Berufskoordinatorin/PGW-Kollegium 9/Alle in Klasse 9 Unterrichtenden</p> <p>Lernerfolg dokumentieren: Praktikumsbericht, Präsentation</p>	Betriebe und Einrichtungen im Großraum Hamburg	3 Wochen; immer die letzten drei ganzen Wochen vor den Sommerferien
10	Orientierungsphase	<p>Präsentation Betriebspraktikum</p>		Doppelstunde

		Einige SuS präsentieren anschaulich Ergebnisse ihres Berufpraktikums für den Jahrgang 8. Die anderen SuS schreiben einen Bericht. Vorbereitung/Praktikumsbesuche: PGW-Lehrer Lernerfolg dokumentieren: Präsentation/Bericht wird bewertet		Fachunterricht
S1	Orientierungsphase	Sozialpraktikum Durchführung eines Sozialpraktikums nach den geltenden Bestimmungen. Eine Gruppe von 10-12 SuS führt das Sozialpraktikum in Form eines Austausches in ausgewählten Einrichtungen in Prag begleitet von unserer Partnerschule PORG durch. Vorbereitung/Praktikumsbesuche: PGW-Lehrer, Profillehrer Lernerfolg dokumentieren: Präsentation als Klausurleistung	Soziale Einrichtungen im Großraum Hamburg, Partnerschule PORG in Prag	2 Wochen, immer zwei Wochen vor den Herbstferien Herbstlücke und Fachunterricht
S2	Konkretisierungsphase	Messe – Besuch Teilnahme an der Messe-Einstieg in Hamburg. Vor- und Nachbereitung (Material der BSB): PGW-Lehrer, Teilnahme an der vocatium-Messe	Anbieter Messe – Einstieg Vocatium – Messe	1 Tag in der Februarlücke
S2	Konkretisierungsphase	Beruforientierungswoche Die SuS informieren sich in der Schule über Studien- und Ausbildungsmöglichkeiten und Freiwilligen Dienste und können Testverfahren durchlaufen und an einem ganztägigen Bewerbungstraining/Assessment-Center teilnehmen. Zudem verbringen die SuS drei Tage mit Gruppen-Exkursionen in Betrieben, Hochschulen und Ausbildungsstätten, und zwar in Modulen, die sie vorher gewählt haben.	Bundesagentur für Arbeit, Soziale Dienste, Bundeswehr, verschiedene Hochschulen und Betriebe, hkk, geva-Institut	1 Woche im Sommerfenster

		<p>Vorbereitung und Durchführung: Koordinatorin für Berufs- und Studienorientierung und 4 weitere Kollegen</p> <p>Lernerfolg dokumentieren: Ausgabe eines Stundenplanes, Auswertungstag</p>		
S2 und S3	Konkretisierungsphase	<p>Informationstag Universität und Hochschulen</p> <p>Die SuS planen ihre Teilnahme selbstständig mit dem Vorlesungsverzeichnis.</p> <p>Vor- und Nachbereitung: PGW-Lehrer</p>	Universität und Hochschulen	Im Februar