

Sehr geehrte Eltern,  
liebe Schülerinnen und Schüler

für Sie steht nun die Entscheidung an, auf welche weiterführende Schule Ihr Kind gehen soll. Mit dieser Informationsmappe möchten wir Ihnen für diese Entscheidung eine Hilfestellung geben.

Benötigen Sie weitere Informationen über manche Besonderheiten unserer Schule und dazu, wie wir den „sanften Übergang“ in unser Gymnasium gestalten, so verweisen wir – neben unserer Website ([www.immanuel-kant-gymnasium.de](http://www.immanuel-kant-gymnasium.de)) und unserer Schulbroschüre – auf unser diesjähriges digitales und interaktives Angebot:  
<https://padlet.com/ikgpadlet/zxnaidqhzfzlvaks>

Wir werden häufig gefragt: „Was soll mein Kind mitbringen, um auf das Gymnasium gehen zu können?“ Unsere Antwort: Wenn es über passende Grundeinstellungen (Spaß am Lernen, Neugierde und Interesse, Anstrengungsbereitschaft), ein vielversprechendes Arbeits- und Lernverhalten (Ausdauer, Zielstrebigkeit, Fleiß, Selbstständigkeit) und gute Lernfähigkeiten (rasche Auffassungsgabe, Merkfähigkeit) verfügt, sind manche wichtigen Voraussetzungen schon gegeben. Darüber hinaus sollten soziale Kompetenzen (Bereitschaft, mit anderen zusammenzuarbeiten, Zuverlässigkeit, Hilfsbereitschaft, Bereitschaft, Regeln des Zusammenlebens einzuhalten) sowie grundlegende fachliche Fähigkeiten (elementare Kenntnisse in den Fächern Deutsch und Mathematik) angelegt sein.

Neben diesen persönlichen Eigenschaften, die den Lernerfolg begünstigen, fällt Ihnen als Eltern eine wichtige Rolle zu, indem Sie ihr Kind unterstützen und liebevoll begleiten.

Jens Kappelhoff  
Schulleiter

Anne Engelhard  
Abteilungsleitung Beobachtungsstufe

Anmeldung  
**01. Februar – 05. Februar 2021**  
Mo – Do: 8.30 Uhr – 15.30 Uhr  
Fr: 8.30 Uhr – 12.00 Uhr

Über unser Schulbüro können Sie gern ab 07.12.2020  
einen Termin für die Anmeldung vereinbaren.

Was Sie in dieser Mappe finden\*:

- sanfter Übergang von der Grundschule
- Lernkonzept am Immanuel-Kant-Gymnasium
- Organisation des Unterrichts
- Studententafel
- BIL1 und Fremdsprachen
- Mathematik und Naturwissenschaften
- *MINT-freundliche Schule*
- Sport und Künste
- Wahlpflichtangebot
- Profilloberstufe
- Ganztagsangebote
- Förderkonzept
- Begabtenförderung
- Berufsorientierung
- internationale Begegnungen

\*Stand: Schuljahr 2020/2021

## Sanfter Übergang am Immanuel-Kant-Gymnasium

Aller Anfang ist schwer! Am Immanuel-Kant-Gymnasium gestalten den Übergang von der Grundschule so sanft wie möglich:

Übergangsphase	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Austauschrunden mit den Grunschullehrkräften</li><li>○ Kennenlernfest noch vor den Sommerferien</li></ul>
Einschulungsphase	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Einschulungswoche mit</li><li>○ zwei Klassentagen mit Klassenlehrer*in</li><li>○ drei Fachtagen in Mathe/ Deutsch/ Englisch zum Kennenlernen</li></ul>
Stärkung der Klassengemeinschaft	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Doppelte Klassenlehrerschaft in den Klassen 5/6</li><li>○ Viele Klassenlehrerstunde in der ersten Woche</li><li>○ Projektwoche „Gemeinsam Klasse sein“ vor den Herbstferien</li><li>○ Klassenfahrt am Ende der 5. Klasse</li><li>○ Soziales Training nach Bedarf</li><li>○ Beratungsteam aus Beratungslehrkraft und Sozialpädagogin</li></ul>
Fördern und Fordern	<ul style="list-style-type: none"><li>○ IKG-Schulplaner</li><li>○ Hausaufgabenbetreuung</li><li>○ Stärkung der Rechtschreibung durch Förderband Deutsch im Jahrgang 5</li><li>○ Arbeit mit Checklisten für Klassenarbeiten in Mathematik</li><li>○ Förderkonzept „Mathe sicher können“</li><li>○ Kennenlernen der Schülerbücherei Bookmark</li><li>○ Individuelle Förderangebote</li></ul>
Ganzttag	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Mittagessen von mammas canteen</li><li>○ hohe Vielzahl an Arbeitsgemeinschaften</li><li>○ Ganztagsbetreuung</li></ul>

## Lernkonzept am Immanuel-Kant-Gymnasium

Hier sehen Sie einige Komponenten, die wir am IKG verlässlich eingerichtet haben, um den Schülerinnen und Schülern ein möglichst erfolgreiches Lernen zu ermöglichen. Im Sinne einer lebendigen Entwicklung der Schule überprüfen wir selbstverständlich regelmäßig, ob hieran Veränderungen oder Ergänzungen sinnvoll erscheinen.

<i>Individualisiertes Lernen</i>	Schülerinnen und Schüler erarbeiten in allen Fächern eigenständig Lernstoff, ihren individuellen Kompetenzen entsprechend  Förderkurse in Deu / Ma / Eng und weiteren Fächern bei Bedarf
<i>Methodenlernen</i>	Klassen 5 und 6: - kontinuierliche Weiterentwicklung der Fachcurricula; dabei werden fachübergreifende Kompetenzen ausdrücklich einbezogen
<i>Fenster- und Lukenmodell</i>	Projektwochen oder -tage für alle Klassen und Stufen zu verschiedenen Themengebieten
<i>Leseförderung</i>	Schülerbibliothek <i>Bookmark</i> Leseförderprogramm <i>Antolin</i>
<i>Selbstlernzentrum</i>	ausgestatteter Arbeitsraum (Einzelarbeitsplätze, PCs, Nachlagewerke, Zeitschriften) für die Jahrgänge 9 – 12
<i>Ganztag Arbeitsgemeinschaften</i>	Individualisierte Ganztagsbetreuung Angebote aus den Bereichen Sport, Kunst, Musik, MINT u. ä.

## Organisation des Unterrichts am Immanuel-Kant-Gymnasium

Schuljahr	Rhythmisierung durch das „Fenster und Luken“-Modell, das heißt: Projektwochen und -tage sowie Fahrten finden zu festgelegten Zeiten im Schuljahr statt																																																
Schultag	In der Regel wird in (doppelstündigen) Unterrichtsblöcken à 90 Minuten gearbeitet und gelernt.																																																
<p>Unterrichtszeiten</p> <p>Klassen 5 und 6: I. bis 6. Stunde (evtl. 7. Stunde)</p> <p>ab Klasse 7: 2x pro Woche Nachmittagsunterricht bis 15.30 Uhr</p>	<p>Stundenplan einer 5.Klasse (Beispiel)</p> <table border="1" data-bbox="698 568 1865 1284"> <thead> <tr> <th>Zeiten</th> <th>Std.</th> <th>Montag</th> <th>Dienstag</th> <th>Mittwoch</th> <th>Donnerstag</th> <th>Freitag</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8.00-9.30</td> <td>1 2</td> <td>Geo</td> <td>Deutsch Mathe</td> <td>Musik</td> <td>Kunst</td> <td>Englisch</td> </tr> <tr> <td>9.50-11.20</td> <td>3 4</td> <td>Englisch</td> <td>Natur und Technik</td> <td>Religion</td> <td>Mathe</td> <td>Deutsch</td> </tr> <tr> <td>11.40-13.10</td> <td>5 6</td> <td>Deutsch</td> <td>Sport</td> <td>Englisch</td> <td>Natur und Technik</td> <td>Mathe</td> </tr> <tr> <td>13.10-14.00</td> <td colspan="6">Mittagspause</td> </tr> <tr> <td>14.00-15.30</td> <td>8 9</td> <td colspan="5">nach Anmeldung: Ganztagsbetreuung</td> </tr> </tbody> </table>							Zeiten	Std.	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	8.00-9.30	1 2	Geo	Deutsch Mathe	Musik	Kunst	Englisch	9.50-11.20	3 4	Englisch	Natur und Technik	Religion	Mathe	Deutsch	11.40-13.10	5 6	Deutsch	Sport	Englisch	Natur und Technik	Mathe	13.10-14.00	Mittagspause						14.00-15.30	8 9	nach Anmeldung: Ganztagsbetreuung				
Zeiten	Std.	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag																																											
8.00-9.30	1 2	Geo	Deutsch Mathe	Musik	Kunst	Englisch																																											
9.50-11.20	3 4	Englisch	Natur und Technik	Religion	Mathe	Deutsch																																											
11.40-13.10	5 6	Deutsch	Sport	Englisch	Natur und Technik	Mathe																																											
13.10-14.00	Mittagspause																																																
14.00-15.30	8 9	nach Anmeldung: Ganztagsbetreuung																																															

## Stundentafel am Immanuel-Kant-Gymnasium

	Deu	Ma	Eng	2. Fremd- spr. Frz Spa Lat	NuT/ Bio <sup>1</sup>	Phy	Rel Phil (ab Jg.7)	Geo	Ges	Mus	Kun	Spo	Stunden gesamt
Klassenstufe 5	5	5	6 <sup>2</sup>	--	4	--	2	2	--	2	2	2	<b>30</b>
Klassenstufe 6	4	4	6 <sup>2</sup>	4	2	--	2	--	2	2	2	2	<b>30</b>
Klassenstufe 7	4	4	4	4	2	2	2	4 (bili)	2	WPU <sup>3</sup>	WPU	4	<b>34</b>

<sup>1</sup> In Jahrgang 5: NuT; ab Jahrgang 6: Biologie

<sup>2</sup> Theater-Anteile integriert in den Fachunterricht

<sup>3</sup> WPU = Wahlpflichtunterricht

# Bilinguales Lernen und Fremdsprachen am Immanuel-Kant-Gymnasium

## Fremdsprachen

Ab Jahrgang 6 bieten wir als zweite Fremdsprache wahlweise **Französisch, Latein oder Spanisch** an. Jedes Jahr gibt es eine frühzeitige und umfangreiche **Informationsveranstaltung in Jahrgang 5** für Schülerinnen und Schüler und Eltern, auf der sich alle drei Fachbereiche vorstellen. Die Einrichtung der Kurse erfolgt je nach Anwahl.

## Bilingualer Unterricht

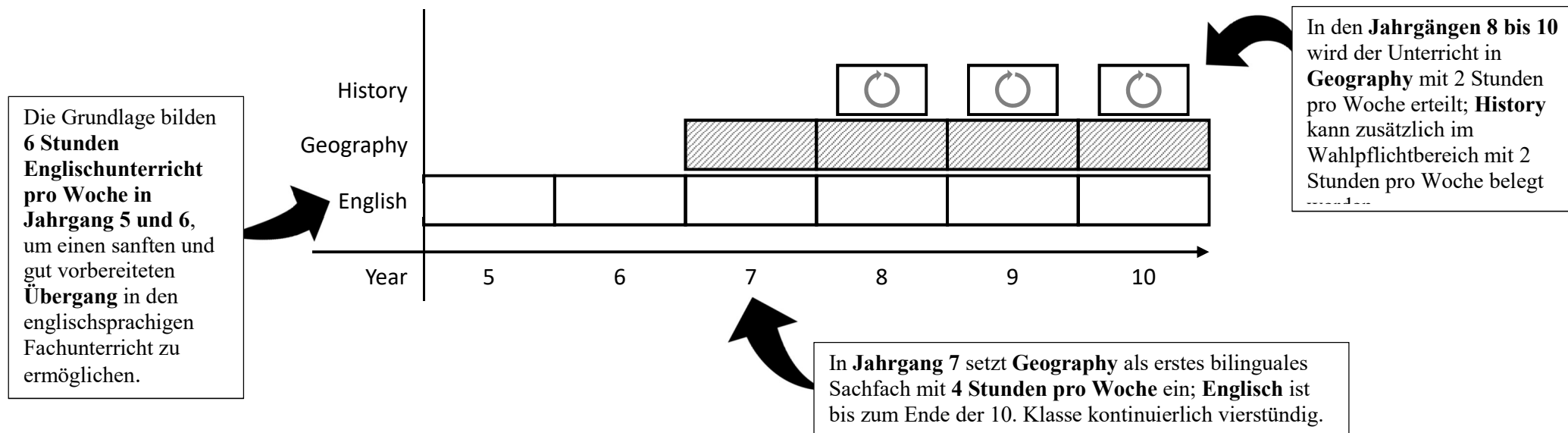
Als Europaschule möchten wir unsere Schülerinnen und Schüler auf das Leben in einem **interkulturellen Umfeld** vorbereiten und sie befähigen, sich den Anforderungen einer globalisierten Welt erfolgreich zu stellen. Bilingualer Unterricht ist **Unterricht in zwei Sprachen**, in dem Teile des Fachunterrichts in der **Fremdsprache** erteilt werden und die Fremdsprache zur **Arbeitssprache** im **Sachfachunterricht** wird.

Als erweiterter Fremdsprachenunterricht strebt der bilinguale Unterricht eine **erhöhte Sprachkompetenz** an.

Als **Fachunterricht** in der Fremdsprache befähigt er Schülerinnen und Schüler, fachliche Sachverhalte in Lernbereichen wie Politik, Kultur oder Naturwissenschaften in der Fremdsprache zu verstehen, zu verarbeiten und darzustellen.

Die im bilingualen Unterricht erworbenen interkulturellen Kompetenzen versetzen die Schülerinnen und Schüler in besonderer Weise in die Lage, **sprachliche und kulturelle Mittler** zu werden.

Ein wesentlicher Entwicklungsschritt auf dem Weg unserer Schülerinnen und Schüler ist unser bilingualer Unterricht in der Sekundarstufe I:



## Bilinguales Lernen und Fremdsprachen am Immanuel-Kant-Gymnasium

### Weitere Komponenten mehrsprachigen Lernens

Fremdsprachenassistenten	Das IKG ist <b>Gastschule</b> für junge, motivierte und landeskundlich versierte Muttersprachlerinnen und Muttersprachler aus <b>Großbritannien</b> , die unseren Fremdsprachenunterricht bereichern. Schon in den Jahrgängen 5 und 6 können Schülerinnen und Schüler so einen besonders <b>unbefangenen</b> und <b>authentischen Kontakt</b> zur Zielsprache bekommen.
Wettbewerbe	<b>The Big Challenge</b> , ein europaweiter Wettbewerb über Grammatik, Vokabeln, Aussprache, Landeskunde für die 5. bis 9. Klasse, wird in den Jahrgängen 5 und 6 verpflichtend durchgeführt.
Fächer- und jahrgangsübergreifendes Lernen	In der „neuen“ <b>Projektwoche</b> im Frühjahr werden regelmäßig innovative Projekte in mehreren Sprachen initiiert und auch <b>von Schülerinnen und Schülern mitgeleitet</b> (z. B. <i>All Around Robin Hood</i> , <i>L'Italiano per le vacanze</i> , <i>Poetry Slam</i> ). Darüber hinaus entstehen immer wieder <b>interdisziplinäre Module</b> innerhalb des Regelunterrichts (z. B. <i>C'Mon Lucy</i> (Theater Jg. 12 und Englisch Jg. 5), <i>Time To Grow</i> (Englisch Jg. 5 und N+T)) oder an außerschulischen Lernorten (z. B. Studienreise Spiekeroog in Jg. 5). Schülerinnen und Schüler betreuen <b>bilinguale naturwissenschaftliche Stationen</b> selbstständig auf dem Naturwissenschaftlichen Nachmittag.
Austauschprogramm	Seit über 30 Jahren findet in Jahrgang 9 ein dreiwöchiger <b>Irlandaustausch</b> mit integriertem Betriebspraktikum in Kooperation mit der Deutschen Schule <b>St. Kilian's in Dublin</b> statt. Außerdem besteht die Möglichkeit, im Jahrgang 9 an einem zweiwöchigen <b>Austausch</b> in <b>Barcelona</b> teilzunehmen.
Oberstufenprofil	In den Jahrgängen 11 und 12 bietet das IKG in <b>Kooperation</b> mit anderen Schulen im süderelbischen Raum das <b>Oberstufenprofil</b> <i>Life and Work in (inter)national and intercultural environments</i> inkl. Studienreise nach <b>London</b> an.
BILI Kooperationspartner	In Kooperation mit dem Gymnasium Klosterschule können Schülerinnen und Schüler ab Jahrgang 9 freiwillig an der <b>Alster Model United Nations</b> teilnehmen. Das IKG ist in einer Vielzahl <b>bilingualer Netzwerke</b> vertreten sowohl innerhalb Hamburgs, als auch in überregionalen Verbänden.

## Mathematik und Naturwissenschaften am Immanuel-Kant-Gymnasium

<b>M a t h e m a t i k</b>	
<i>Individuelles Lernen</i>	Checklisten mit den erwarteten Kompetenzen vor den Klassenarbeiten. individuelle Schwerpunktsetzung mithilfe der Checkliste zur Vorbereitung auf die Klassenarbeit Fehleranalyse der eigenen Klassenarbeit, um die eigenen Fehler zum Lerngegenstand zu machen
<i>Wettbewerbe</i>	Mathematik–Olympiade „Känguru“-Wettbewerb Lange Nacht der Mathematik
<b>N a t u r w i s s e n s c h a f t e n</b>	
<i>Wettbewerbe / Förderprogramme</i>	<b>Regelmäßige Teilnahme:</b> NATEX–Wettbewerb, Biber-Wettbewerb (Informatik) <b>Individuelle Teilnahme für Interessierte:</b> z.B. Daniel Düsentrieb-Wettbewerb (TUHH), Jugend- oder Bundeswettbewerb Informatik, Experimentieren für Mädchen im DESY-Schullabor und weitere
<i>Wahlpflichtbereich</i>	Klimaschutz und Energie Robotik (Kooperation mit der TUHH) / Informatik
<i>Arbeitsgemeinschaften</i>	Robotik ab Klasse 4 (Kooperation mit Grundschulen) Aquarien und Terrarien-AG Technik-AG (Schüler lehren Schüler) Informatik AG
<i>Projektwochen</i>	Mehrere Projektwochen im Jahr mit mindestens einem Projekt mit MINT-Schwerpunkt Naturwissenschaftliche Projektwoche im Jahrgang 8 mit Besuch im TUHH-Schülerlabor, MINTarium uvm.
<i>Oberstufenprofile</i>	drei naturwissenschaftliche Profile in Kooperation mit dem AvH
<i>Klassen- und Studienreisen in Sek I und Sek II</i>	naturwissenschaftlich orientierte Klassenreise in der 5. Klasse nach Spiekeroog/Sylt viertägige Studienreise des Sportbiologieprofil am IKG nach Spiekeroog (Kooperation mit Nationalparkhaus)
<i>außerschulischen Lernorten und weiteres</i>	diverse ganztägige Praktika im Oberstufenbereich zu den Themen Ökologie, Genetik Praktika in der Sek. I z.B. an der ZSU / Grünen Schule Besuch des Deutsche Klimarechenzentrum, DKRZ (Informatik) Betrieb einer schuleigenen Wetterstation mit Onlinedaten (opensensemap.org) Schulgarten als „grünes Klassenzimmer“
<i>MINT- Kooperationspartner</i>	Technische Universität Hamburg-Harburg, Nationalparkhaus Wittbülten, Körber Stiftung, MINT Zukunft e. V., MINTarium



## MINT am Immanuel-Kant-Gymnasium

Jahrgang	Unterrichtsstunden	Arbeitsgemeinschaften	Besonderheiten
5	Mathematik (5) Natur und Technik (4) Geographie (2)	<i>Aquarien-AG</i>	AG Mathematik-Zirkel Mathematik-Olympiade Lange Nacht der Mathematik  Natex-Wettbewerb Känguru-Wettbewerb Naturwissenschaftlicher Nachmittag
6	Mathematik (4) Biologie (2)	<i>Aquarien-AG</i>	AG Mathematik-Zirkel Mathematik-Olympiade Lange Nacht der Mathematik  Natex-Wettbewerb Studenten machen Schule: „Junge Forscher“ Töchter- und Söhnetag Naturwissenschaftlicher Nachmittag
7	Mathematik (4) Biologie (2) Physik (2) Geographie (2, bili)	<i>Aquarien-AG</i>	AG Mathematik-Zirkel Mathematik-Olympiade Lange Nacht der Mathematik  Physikunterricht ab Klasse 7 Girls' and Boys' Day
8	Mathematik (4) Biologie (2) Physik (2) Chemie (2) Geographie (2, bili)	<i>Technik-AG</i>	Mathematik-Olympiade Lange Nacht der Mathematik  Chemie-Unterricht in halben Klassen Biologie-Unterricht in halben Klassen WPU Robotik

## MINT am Immanuel-Kant-Gymnasium

9	Mathematik (4) Biologie (2) Physik (2) Chemie (2) Geographie (2, bili)	<i>Technik-AG</i>	Mathematik-Olympiade Lange Nacht der Mathematik  Betriebspraktikum  WPU Informatik WPU Klimaschutz und Energie Biber-Wettbewerb
10	Mathematik (4) Biologie (2) Physik (2) Chemie (2) Geographie (2, bili)	<i>Technik-AG</i>	Mathematik-Olympiade Lange Nacht der Mathematik  WPU Informatik WPU Klimaschutz und Energie Biber-Wettbewerb

## Sport und Künste am Immanuel-Kant-Gymnasium

### Sport

<i>Aktive Pause</i>	Unterschiedliche spannende Spiel- und Sportgeräte in großer Auswahl können von unseren Schülerinnen und Schülern in den großen Pausen ausgeliehen werden. Die neu gestalteten Bewegungsflächen auf unserem großzügigen Gelände bieten ideale Voraussetzungen für eine „Aktive Pause“.
<i>DFB-Minispielplatz</i>	Ort vieler kleiner Pauseturniere
<i>Teilnahme an den Regionalmeisterschaften</i>	Jedes Jahr beteiligen wir uns mit mehreren Mädchen- und Jungenmannschaften erfolgreich an den Regionalmeisterschaften im Fußball, aber auch an zahlreichen anderen Wettbewerben in der Region Harburg sowie auf Hamburger Ebene.
<i>Sportwoche im Jahrgang 7</i>	Die Klassenfahrt im Jahrgang 7 wird als Sportreise durchgeführt: Kanu fahren, klettern, segeln ... Bewegung steht im Mittelpunkt.
<i>Sportprofil in der Oberstufe</i>	Es besteht die Möglichkeit das Profil „Mensch und Bewegung“ in der Oberstufe zu wählen. In diesem Profil sind Sport und Biologie die profilgebenden Fächer.
<i>Kooperation mit Sportvereinen</i>	Unser Angebot im Bereich der Arbeitsgemeinschaften wird vom Basketballverein <i>Hamburg Towers</i> und vom Tennis-Verein Grün-Weiß Harburg unterstützt.

### Künste

<i>Bildende Kunst</i>	Alle Schülerinnen und Schüler haben in Jahrgang 5 und 6 Kunstunterricht. Dieser Unterricht ist von praktischen Aufgaben geprägt. Es wird gemalt, gezeichnet, gedruckt und dreidimensional gearbeitet. In der Mittelstufe wird Kunst dann zum Wahlpflichtfach. Wer sich schwerpunktmäßig mit dem künstlerisch-kulturellen Bereich beschäftigen will, kann dann in der Oberstufe das Kunstprofil „Kulturelle Welten“ wählen. Es stellt ein Testfeld für experimentelle Situationen und die Umsetzung von kreativen Ideen dar, in dem alle möglichen Medien und Materialien zum Einsatz kommen. Im Ganztagesbereich wird eine Kunst-AG und eine Filmteam-AG angeboten.
<i>Musik</i>	Neben dem regulären Musikunterricht bieten wir die Teilnahme am Unterstufenchor, den „Musical Kids“ und am Marmstorfer Schülerorchester an. Außerdem besteht durch die Kooperation mit „Musixx“ die Möglichkeit, ein Instrument zu lernen oder am Bandcoaching teilzunehmen.
<i>Theater</i>	Das Fach „Theater“ wird regulär im Wahlpflichtunterricht der Mittelstufe und als Grundkurs in der Oberstufe angeboten. Theaterelemente werden in den Fachunterricht der Klassen 5 und 6 integriert und das Fach „Theater“ im Wahlpflichtunterricht der Mittelstufe angeboten. Mit vielen spielerischen Übungen werden Körper und Stimme und mit Inszenierungsaufgaben auf unterschiedlichste Arten die Kreativität gefördert. Oftmals führt die Arbeit zu einer gemeinsamen Präsentation oder Aufführung. Im Ganztagesbereich bieten wir Theater auch als Arbeitsgemeinschaft an.

## Wahlpflichtangebot am Immanuel-Kant-Gymnasium

Die Schülerinnen und Schüler ab Klassenstufe 7 wählen aus einem Wahlpflichtbereich einen Wahlpflichtkurs bzw. aus zwei/drei Wahlpflichtbereichen je einen Wahlpflichtkurs, der ihren Interessen und Neigungen entspricht.

Klassenstufe	Inhalt			
7	I: Kunst – Musik – Theater		II: Philosophie – Religion	
8	I: Kunst – Musik – Theater	II: Philosophie – Religion	III*: - History - Klimaschutz und Energie Marmstorfer Schülerorchester - Robotik/ Flugsimulation - Wassersport	
9	I: Kunst – Musik – Theater	II: Philosophie - Religion	III*: - History - Informatik - Klimaschutz und Energie Marmstorfer Schülerorchester - Wassersport	
10	I: Wahl einer 3. Fremdsprache	II: Kunst – Musik – Theater	III: Philosophie - Religion -	IV*: - History Informatik - Klimaschutz und Energie Marmstorfer Schülerorchester - Wassersport

\* Der WPU-Bereich III wird zurzeit überarbeitet.

## Wahlpflichtangebot am Immanuel-Kant-Gymnasium

Jede Schülerin/jeder Schüler belegt drei Kernfächer (Deutsch, weitergeführte Fremdsprache, Mathematik, jeweils 4 Wochenstunden), die sowohl auf grundlegendem als auch auf erhöhtem Niveau angeboten werden. Ob Kurse auf beiden Niveaus eingerichtet werden, hängt von der Anwahl ab. Im Profilbereich wählt jede Schülerin / jeder Schüler ein Profil. Dabei besteht für Schülerinnen und Schüler des Immanuel-Kant-Gymnasiums auch die Möglichkeit, ein Profil an einem anderen Harburger Gymnasium zu besuchen; im engeren Sinne kooperieren wir mit dem Alexander-von-Humboldt-Gymnasium und bieten zusammen mit diesem insgesamt 7 Profile an. In der folgenden Tabelle sind die derzeit angebotenen Profile dargestellt. (Welche der dargestellten Profile tatsächlich eingerichtet werden, hängt von der Anwahl ab!). Die profilgebenden Fächer sind unterstrichen; ein profilgebendes Fach muss Prüfungsfach im Abitur sein. Die Wahl der Prüfungsfächer erfolgt zum Beginn des 3. Semesters. Es ist möglich, dass (je nachdem, an welcher Schule und von welchen Fachlehrern das Profil unterrichtet wird) Veränderungen vorgenommen werden. Die Profile werden zu Beginn eines Kalenderjahres in den 10. Klassen vorgestellt.

<b>Profil 1: Mensch, Medien und Gesellschaft: Herausforderungen im Spiegel der Zeit</b>	<b>Profil 2: Kulturelle Welten: Sehen, denken, produzieren (IKG)</b>	<b>Profil 3: Strukturen einer globalisierten Welt (AvH)</b>	<b>Profil 4: Life and Work in (inter)national and intercultural environments (bilingual) (IKG)</b>	<b>Profil 5: Nachhaltigkeit in Natur und Gesellschaft</b>	<b>Profil 6: Naturwissenschaften und Technik für die Zukunft</b>	<b>Profil 7: Mensch und Bewegung (IKG)</b>
<u>PGW (4)</u>	<u>Kunst 6</u>	<u>Geographie (4)</u>	<u>Geography (4)</u>	<u>Biologie (4)</u>	<u>Chemie (4)</u>	<u>Sport (6)</u>
Geschichte (4)	PGW 4	Spanisch (4)	English (4) (erhöhtes Niv.)	Geographie (4)	Physik (4)	Biologie (4)
Biologie (2)	Philosophie 2	PGW (2)	History (2)	PGW (2)	PGW (2)	PGW (2)
Seminar (Medien) (2)		Seminar (2)	PGW (2)	Seminar (Chemie) (2)	Seminar (Computer) (2)	
			Tutorial (2) (English/History)			

Was noch fehlt (Auflagen u.a. der Kultusministerkonferenz):

Kun / Mus / DSp (2)	Bio / Phys / Che (2)	Kun / Mus / DSp (2)	Kun / Mus / DSp (2)	Kun / Mus / DSp (2)	Kun / Mus / DSp (2)	Kun / Mus / DSp (2)
Rel / Phil (2)	Bio / Phys / Che / Inf (2)*	Rel / Phil (2)	Rel / Phil (2)	Rel / Phil (2)	Ges/Geo (2)	Ges/Geo (2)
Che / Phys / Inf (2)	Sport (2)	Bio / Phys / Che (2)	Bio / Phys / Che (2)	Sport (2)	Rel / Phil (2)	Rel/Phil (2)
Sport (2)		Bio / Phys / Che / Inf (2)*	Bio / Phys / Che / Inf (2)*		Sport (2)	
		Sport (2)	Sport (2)			
<b>Bis hier: 32 SWS</b>	<b>Bis hier: 30 SWS</b>	<b>Bis hier: 34 SWS</b>	<b>Bis hier: 32 SWS</b>	<b>Bis hier: 30 SWS</b>	<b>Bis hier: 32 SWS</b>	<b>Bis hier: 30 SWS</b>

Darüber hinaus können im Wahlbereich weitere Kurse in anderen Fächern oder in bisher nicht belegten Fächern, z. B. Französisch, Latein oder Spanisch, gewählt werden. Die Zahlen hinter den Fachbezeichnungen geben die Semesterwochenstunden an. Bitte beachten: In der Summe soll über beide Jahre ein **Durchschnitt von 34 belegten Semesterwochenstunden (SWS)** erreicht werden.

\* Es muss ein anderes Fach als das in der Zeile darüber gewählte Fach gewählt werden.

- Änderungen vorbehalten -

## Ganztagsbetreuung am Immanuel-Kant-Gymnasium

---

- Da unser Gymnasium eine offene Ganztagschule ist, können Sie Ihre Kinder montags bis freitags in der Zeit von 13.00 bis 16.00 Uhr kostenlos betreuen lassen.
- Bei der Anmeldung für die Nachmittagsbetreuung haben Sie die Möglichkeit, die Betreuungstage frei zu wählen.
- Falls Ihr Kind vorzeitig aus der Betreuung entlassen werden bzw. an einem angemeldeten Tag auf die Betreuung verzichten darf, können Sie Ihr Kind am gleichen Tag oder einen Tag vorher schriftlich von der Betreuung abmelden. Es besteht außerdem die Möglichkeit, die Betreuer/innen über die Abwesenheit bzw. das vorzeitige Entlassen Ihres Kindes aus der Betreuung direkt per **E-Mail** zu informieren: **ganztage@immanuel-kant-gymnasium.de** oder **per Telefon** unter der Nummer: **040 / 428 93 41 32**
- Falls Ihr Kind erkrankt, können Sie es am gleichen Tag bis 9.00 Uhr im Sekretariat von der Betreuung telefonisch abmelden.
- Neben einer kostenlosen Kernbetreuung von 13.00 bis 16.00 Uhr mit der Möglichkeit eines warmen Mittagsbuffets kann man auch eine gebührenpflichtige Früh-, Spät- oder auch Ferienbetreuung buchen.
- Die Kernbetreuung findet an unserer Schule statt. Die Früh-, Spät- und Ferienbetreuung übernimmt der Kooperationspartner der Grundschule Marmstorf.

## Ganztagsbetreuung am Immanuel-Kant-Gymnasium

---

### Tagesablauf:

13.10 Uhr	Beginn der Nachmittagsbetreuung im „Wohnzimmer“	Ihr Kind wird in der Nachmittagsbetreuung an angemeldeten Tagen ab 13.10 Uhr im Fachraumgebäude im Raum „Wohnzimmer“ (neben der Schülerbücherei „Bookmark“) durch unsere Betreuerinnen und Betreuer in Empfang genommen.
13.10 - 13.45 Uhr	Mittagessen in der Kantine	
13.45 - 14.45 Uhr	Hausaufgabenbetreuung in separaten Klassenräumen	Die Hausaufgabenbetreuung übernehmen die Schülerinnen und Schüler der höheren Stufen (10.-12. Klasse). Wer aber seine Hausaufgaben selbstständig erledigen möchte, kann gern in der Bookmark arbeiten. Im Selbstlernzentrum können sich die Kinder an PCs auf Referate, Vorträge, Buchvorstellungen etc. vorbereiten.
14.00 - 16.00 Uhr	Kursangebote (AGs) und freie Spielzeit	Täglich finden bei uns unterschiedliche AGs statt. Damit die Kinder möglichst viele AG-Angebote näher kennenlernen können, bieten wir Schnupperwochen an. Anschließend können sich die Kinder für die gewünschten AGs verbindlich anmelden. Für die Kinder, die keine Arbeitsgemeinschaften besuchen, gibt es bei uns viele verschiedene Möglichkeiten, die Zeit zu verbringen. Bei gutem Wetter gehen vor allem die Jungen zum Fußballspielen auf den DFB-Platz. Man kann aber auch Geräte aus der „Aktiven Pause“ ausleihen oder einfach mal in der Sonne sitzen und sich unterhalten. Ansonsten kann man im „Wohnzimmer“ basteln, malen, spielen oder lesen. Jeder kann seiner Kreativität bei uns freien Lauf lassen. Wer sich einfach nur einmal entspannen möchte, kann sich in die Sofaecke zum Lesen oder Unterhalten zurückziehen.
16.00 Uhr	Ende der Nachmittagsbetreuung	

Wir freuen uns Sie und Ihr Kind im Ganzttag begrüßen zu dürfen!

Haben Sie Fragen? Wenden Sie sich gern an die Ganztagskoordinatorin Frau Tatjana Kugler  
[tatjana.kugler@ikg-hh.de](mailto:tatjana.kugler@ikg-hh.de)

<b>Ganztagsangebote (Klassen 5-8)</b>					
<b>Schuljahr 2020/2021</b>					
<b>Uhrzeit</b>	<b>Montag</b>	<b>Dienstag</b>	<b>Mittwoch</b>	<b>Donnerstag</b>	<b>Freitag</b>
<b>13.10-16.00</b>	<b>Wohnzimmer / Medienraum F0 10</b> mit kreativen und handwerklichen Angeboten (z. B. Basteln, Nähen, Stricken, Häkeln, Spielen, Zeichnen)				
	<b>Lernraum /Selbstlernzentrum F0 12</b> (z. B. Lesen, Recherchieren, Vorbereiten der Referate)				
<b>13.45-14.45</b>	<b>Hausaufgabenraum / bookmark F0 08</b>				
<b>13.15-14.00</b>	<b>Additive Förderkurse</b>				
<b>Arbeitsgemeinschaften (AGs)</b>					
<b>13.45-17.00</b>	<b>IKG-Chor</b> 13.45-15.15 Uhr Raum: MU 2	<b>Kreatives Schreiben</b> 14.30-16.00 Uhr Raum: N0 04	<b>Basketball</b> Hamburg Towers 14.30-16.00 Uhr Sporthalle / TH 1	<b>Instrumental-AG</b> 13.45-15.15 Uhr Raum: MU 2	
	<b>Aquarien-AG</b> 13.45-15.15 Uhr Raum: Bio 1	<b>Fußball-AG</b> 14.00-16.00 Uhr Sporthalle / TH 1	<b>Schauspiel-AG</b> 14.30-16.00 Uhr Aula / Bühne	<b>Band I (Anfänger)</b> 14.00-15.30 Uhr Aula/Bandraum	
			<b>Kunst-AG</b> 14.00-16.00 Uhr Raum: Kunst 1	<b>Band II (Fortgeschrittene)</b> /Musixx/ 15.30-17.00 Uhr Aula/Bandraum	
			<b>Plattdeutsch AG</b> 13.45-14.30 Uhr Raum: N0 03		
			<b>Sports Klub</b> 14.15-15.45 Uhr Sporthalle / TH 2		



## Förderkonzept am Immanuel-Kant-Gymnasium

---

Fördern am Immanuel-Kant-Gymnasium heißt:

- fachspezifische Defizite aufarbeiten
- Hilfe bei Anfangs- und Umstellungsschwierigkeiten bieten (GS→Gym; neue Inhalte: zweite Fremdsprache)
- vorübergehende Lerndefizite auffangen

Dabei werden neben den fachlichen (Sachkompetenz) auch die überfachlichen Kompetenzen (Selbstkompetenz, Sozialkompetenz, Methodenkompetenz) gefördert.

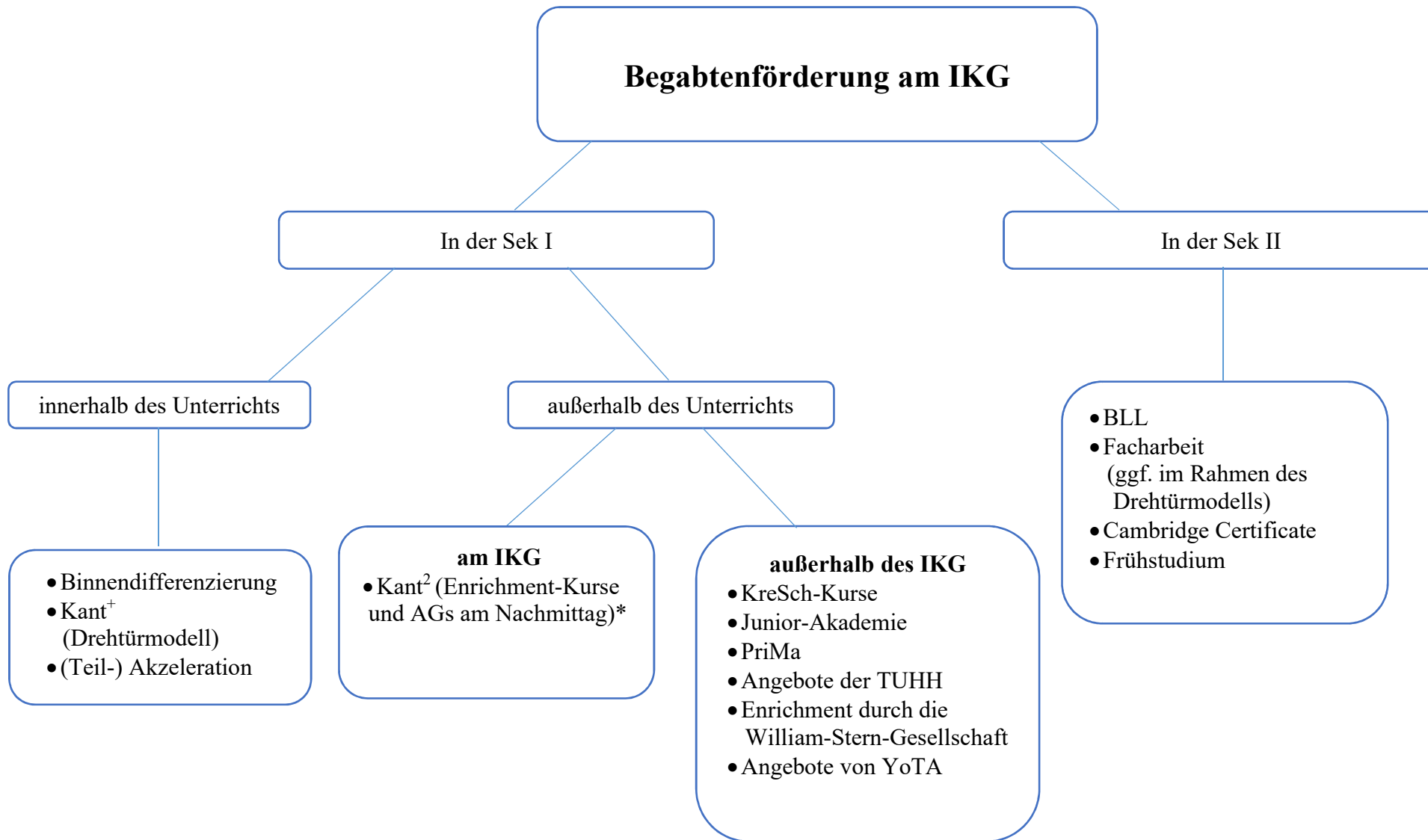
Individuelle Förderung findet vorrangig im Fachunterricht statt. Bei größeren Defiziten findet nach Beschluss der Zeugniskonferenz Förderunterricht statt (verpflichtend). Darüber hinaus bieten wir Förderunterricht auch bei nicht mangelhaften Leistungen an, kurzfristig entstandene Wissenslücken sollen geschlossen werden. Der Förderunterricht wird als Fachförderung in der Regel ab der 7. Stunde angeboten.

### Verfahren:

Die Fachlehrerinnen und Fachlehrer ermitteln den aktuellen Leistungsstand der Schülerinnen und Schüler (laufende Mitarbeit, Ergebnisse schriftlicher Arbeiten, Ergebnisse der Lernstands- und Lernausgangslageuntersuchungen, spezielle Lernstandsdiagnostik). Sie beschreiben die Lerndefizite und die notwendigen Fördermaßnahmen. Tritt im Laufe eines Halbjahres Förderbedarf auf, werden kurzfristige Fördermaßnahmen innerhalb des Fachunterrichts umgesetzt; wenn in den Förderkursen noch Kapazitäten frei sind, werden die Schülerinnen und Schüler dort befristet aufgenommen.

Da Fördern am Immanuel-Kant-Gymnasium aber auch heißt, besonders leistungsstarken Schülerinnen und Schülern die Gelegenheit zu geben, ihre Begabungen über den Regelunterricht hinaus weiter zu entwickeln, haben sie die Möglichkeit, innerhalb der Förderphasen der „Fenster“ ihre Wettbewerbsbeiträge oder besondere Aufgabenbereiche zu bearbeiten.

In einzelnen Fächern und Jahrgangsstufen erproben wir außerdem eine Förderung innerhalb des regulären Fachunterrichts. Eine zusätzliche Lehrkraft unterstützt in einer gesonderten Kleingruppe im Mathematikunterricht des Jahrgangs 5 diejenigen Schülerinnen und Schüler, die in dem jeweiligen Themenbereich besonders leistungsstark sind, so dass die übrigen durch den Fachlehrer intensiv und noch passgenauer unterrichtet werden können.



\* : Für diese sowie für alle im Folgenden genannten AGs und jahrgangsübergreifenden Angebote gilt: Die Einrichtung dieser ist momentan (Stand Herbst 2020) durch die Coronabedingungen und das Einhalten der Kohortenregelung nur sehr eingeschränkt möglich. Realisierbar sind lediglich Angebote, die sich ausschließlich an einen Jahrgang richten.

### ■ Am IKG:

- Bei **Kant**<sup>+</sup> (unserem Drehtürmodell) arbeiten Schüler\*innen an einem Thema, das sie sich selbst aussuchen. Innerhalb eines Halbjahres gehen sie dafür einige Stunden während des regulären Unterrichts in einen dafür vorgesehenen Raum, in dem sie an ihrem Projekt arbeiten. Inhaltlich werden sie dabei von einem Fachlehrer/einer Fachlehrerin begleitet.
- Für alle Klassenstufen sieht unser schulinternes Konzept die systematische Vorbereitung und regelmäßige Teilnahme an verschiedenen **Wettbewerben** vor.
- Das IKG bietet ein vielseitiges, attraktives Programm im Ganztage. Die angebotenen Kurse dienen dabei teilweise auch als Enrichmentkurse (bspw. die AG Kreatives Schreiben oder auch die Robotik-AG). Diese Kurse aus dem Ganztagsangebot bezeichnen wir mit **KANT**<sup>2</sup>.
- Eine weitere Möglichkeit der Förderung besonders begabter Schüler\*innen ist die **Akzeleration**. Diese ist als Überspringen einer Klassenstufe oder als Teilakzeleration (Besuch eines bestimmten Fachs in einer höheren Jahrgangsstufe) möglich.
- In der Sek II ist zusätzlich zum Unterricht für besonders begabte Schüler\*innen das Verfassen einer „Besonderen Lernleistung“ (**BLL**) oder auch einer Facharbeit möglich. Außerdem ist zukünftig das Erwerben des Cambridge Certificate angedacht. Außerdem können sich interessierte Schüler\*innen für ein **Juniorstudium** bewerben, um dann für ein Schuljahr Vorlesungen und Übungen an der Universität Hamburg oder auch der TUHH zu besuchen.

### ■ Außerhalb des IKGs:

- Das IKG arbeitet mit einigen Organisationen zusammen, um auch ein Enrichment außerhalb der Schule zu ermöglichen. Dazu gehören bspw. KReSch (Kreatives Schreiben), Junior Akademie, PriMa, Angebote der TUHH, William-Stern-Gesellschaft, Angebote von YoTA

## Berufsorientierung am Immanuel-Kant-Gymnasium

---

Die Studien- und Berufsorientierung sowie die Schullaufbahnberatung werden am Immanuel-Kant-Gymnasium von Klasse 6 bis zum Abitur mit verschiedenen Veranstaltungen, Projekttagen, Praktika und Beratungsangeboten durchgeführt.

Eine vollständige Übersicht über die gesamte Berufsorientierung am Immanuel-Kant-Gymnasium finden Sie auf unserer Homepage [www.immanuel-kant-gymnasium.de](http://www.immanuel-kant-gymnasium.de)

Beispielhaft sehen Sie hier die ersten beiden Module für die Jahrgänge 6 und 7.

Klasse 6	Ihre Kinder nehmen am Töchter- und Söhnetag teil. Die Schülerinnen und Schüler erleben einen ganzen Arbeitstag in einem Betrieb. Den Platz für diesen ersten Praktikumstag finden sie bei ihren Eltern oder anderen vertrauten Erwachsenen, denn sie sollen in einem geschützten Rahmen an die Arbeitswelt herangeführt werden. Die Eltern werden auf dem Elternabend im zweiten Halbjahr über dieses Vorhaben informiert. Ausgewertet werden die Erfahrungen in einer Klassenlehrerstunde.
Klasse 7	Ihre Kinder nehmen am Girls‘ and Boys‘ Day teil. Dies ist ein Tagespraktikum, bei dem die Jungen und Mädchen getrennte Wege gehen und jeweils das erkunden, was nach der klassischen Rollenverteilung nicht typisch für sie ist. Deshalb sind die Mädchen im MINT–Bereich tätig (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften, Technik) und die Jungen in sozialen Einrichtungen, und zwar in Kindergärten des Stadtteils. Die nötigen Informationen für Eltern gibt es auf einem Elternabend, der Projekttag schließt mit einem Fragebogen ab.  Informationen bieten auch folgende Seiten: <a href="http://www.girls-day.de">www.girls-day.de</a> und <a href="http://www.wasfuerjungs.de">www.wasfuerjungs.de</a>

## Berufsorientierung am Immanuel-Kant-Gymnasium

Als Europaschule unterhalten wir eine Reihe von Schulpartnerschaften. Die Pflege dieser Kontakte und ein regelmäßiger Austausch zur Bearbeitung von Projekten sind wichtige Bestandteile unserer Arbeit.

<i>Dublin, Irland</i>	dreiwöchiger Schüleraustausch mit einem zweiwöchigen integrierten Praktikum in irischen Betrieben in Jahrgang 9; wechselseitige Unterbringung in Gastfamilien; kulturelles Rahmenprogramm
<i>Prag, Tschechische Republik</i>	zweiwöchiger Schüleraustausch unter der Themenstellung „Geschichte erkunden – Zukunft gestalten“; außerdem haben unsere Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, das im Jahrgang II verbindliche Sozialpraktikum als „Sozial- und Kulturpraktikum“ im Rahmen dieses Austauschprogramms in Prag zu absolvieren.
<i>Barcelona, Spanien</i>	zweiwöchiger Schüleraustausch in Barcelona mit Besuch einer spanischen Schule (Jahrgang 9)